

ОТЗЫВ

**на автореферат диссертации Суркова Максима Александровича на тему
«Педагогические условия организации индивидуального творчества
курсантов в воспитательном процессе военного вуза на основе
проектной деятельности», представленной на соискание ученой степени
кандидата педагогических наук по специальности
13.00.01 - Общая педагогика, история педагогики и образования**

На современном этапе развития системы военного образования государственный заказ на подготовку в военных вузах компетентных, квалифицированных специалистов требует направить усилия на формирование у курсантов мировоззренческой позиции, общей культуры, эрудиции и т. д.

Диссертантом обобщены результаты имеющихся исследований в разных областях научного знания по проблеме организации индивидуального творчества в воспитательном процессе, применительно к курсанту военного вуза, и обоснованно сделан вывод о том, что во внеучебной деятельности военного вуза научно-методические основы педагогического обеспечения недостаточно разработаны, отсутствуют практико-ориентированные подходы, учитывающие специфику военного вуза и особенности организации индивидуального творчества в воспитательном процессе.

Исходя из актуальности проблемы, М. А. Сурков четко формулирует научную задачу диссертационного исследования, которая заключается в разработке модели организации индивидуального творчества курсантов в воспитательном процессе военного вуза на основе проектной деятельности и ее программного обеспечения.

Соискателем научно обоснованы и раскрыты теоретические и прикладные положения организации индивидуального творчества курсантов в воспитательном процессе военного вуза с новых педагогических позиций:

– выявлены педагогические возможности внеучебной проектной деятельности, заключающиеся в развитии творческих способностей курсантов военного вуза; создании ситуации выбора проблемы, способов ее решения в организации индивидуального творчества курсантов в воспитательном процессе военного вуза на основе проектной деятельности; удовлетворении индивидуальных потребностей и интересов курсантов в воспитательном процессе военного вуза;

– представлена авторская модель организации индивидуального творчества курсантов в воспитательном процессе военного вуза на основе проектной деятельности и ее программного обеспечения;

– разработаны критерии и показатели организации индивидуального творчества курсантов в воспитательном процессе военного вуза;

– определены педагогические условия организации индивидуального творчества курсантов в воспитательном процессе военного вуза на основе проектной деятельности.

Диссертационное исследование характеризует научная новизна, теоретическая и практическая значимость. Основные положения и выводы диссертации М. А. Суркова могут быть использованы в образовательном и воспитательном процессе военных вузов для повышения эффективности решения педагогических задач, разработки методических приемов и средств совершенствования профессиональной подготовки курсантов военных вузов.

На основании вышеизложенного можно заключить, что автором проведена большая работа по изучению проблемы организации индивидуального творчества курсантов в воспитательном процессе военного вуза на основе проектной деятельности. Убедительными являются четко изложенные выводы, логично вытекающие из проведенного исследования. Оценивая диссертационную работу Суркова М. А. как теоретико-практическую, полагаем, что она вносит весомый вклад в теорию и практику подготовки военно-профессиональных кадров.

Вывод: содержание автореферата дает основание считать, что диссертационное исследование Суркова М. А. является самостоятельно выполненной, законченной научно-квалификационной работой, в которой содержатся решения научной задачи, имеющей существенное значение для педагогической науки.

Рассмотрение и анализ текста автореферата Суркова М. А. «Педагогические условия организации индивидуального творчества курсантов в воспитательном процессе военного вуза на основе проектной деятельности» дает основание утверждать, что исследование выполнено на достаточно высоком уровне и соответствует требованиям п. 9-11, 13, 14 Постановления Правительства Российской Федерации «О порядке присуждения ученых степеней» от 24 сентября 2013 года № 842 (редакция от 28.08.2017 г.), а его автор заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01 - Общая педагогика, история педагогики и образования.

Кандидат педагогических наук, доцент,
руководитель управления проектной деятельностью
АНОО ВО «Институт социального образования»

Боровикова Яна Владимировна

АНОО ВО «Институт социального образования», 394033, г. Воронеж, ул. Ленинградская, 62, Тел./факс +7(473)254-70-73, E-mail: iso@npioc.vrn.ru

25.02.2019